



Cofinançat per
la Unió Europea



ISTITUTO DEI SORDI
DI TORINO



COCEMFE
Sevilla



CITIZENS
IN POWER



European
Development



MoMs

MOTHER MATTERS

El dret de les dones amb discapacitat a la maternitat

Projecte Erasmus Plus número 2023-1-IT02-KA220-ADU-000153664

PÍNDOLES INFORMATIVES

Les píndoles informatives ofereixen explicacions breus sobre discapacitat, accessibilitat sanitària i maternitat de dones amb discapacitat. Utilitzen el microaprenentatge, que divideix el contingut en unitats curtes centrades en un sol tema.

- PEDAGOGIA I EDUCACIÓ -

Inclusió

L'aposta per la inclusió és un principi fonamental en la construcció de societats equitatives. En l'àmbit educatiu, suposa reconèixer i valorar la diversitat com un element clau que enriqueix el procés d'ensenyament i aprenentatge. La inclusió no es limita a integrar persones amb discapacitat en entorns convencionals, sinó que implica transformar aquests entorns perquè totes les persones hi puguin participar amb equitat, dignitat i respecte.

Des de la perspectiva del projecte *Mother Matters*, la inclusió s'ha d'entendre com una pràctica transversal que va més enllà de l'escola i abasta també la família, els serveis de salut i l'entorn social en el seu conjunt.



momsproject.eu



Mother Matters



[moms.mothermatters](https://www.instagram.com/moms.mothermatters)



[MoMs_MotherMatters](https://www.youtube.com/MoMs_MotherMatters)

Finançat per la Unió Europea. Tanmateix, les opinions i punts de vista expressats són exclusivament dels autors i no reflecteixen necessàriament els de la Unió Europea ni els de l'Agència Executiva Europea d'Educació i Cultura (EACEA). Ni la Unió Europea ni l'EACEA en poden ser considerades responsables.

Incloure vol dir eliminar barreres físiques, sensorials, comunicatives i culturals, però també revisar les nostres actituds, expectatives i formes de relació. Implica qüestionar els models normatius de cos, aprenentatge i maternitat, i obrir espais per a experiències diverses –com les de les dones amb discapacitat que volen exercir el seu dret a la criança.

En l'àmbit educatiu, la inclusió es tradueix en metodologies participatives, atenció a la diversitat, currículums flexibles i suport emocional. Requereix formació contínua del personal docent i sociosanitari, així com marcs normatius que promoguin l'equitat. L'educació inclusiva no és una mesura compensatòria, sinó una qüestió de justícia social que beneficia tot l'alumnat.

Documents com la **Declaració de Salamanca** (UNESCO, 1994) i la **Convenció de l'ONU sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat** (2006) són referents clau. En l'àmbit europeu, l'estratègia **Inclusive Education 2030** de l'**European Agency for Special Needs and Inclusive Education** ofereix orientacions, bones pràctiques i recomanacions de política per avançar cap a sistemes més inclusius.

Altres recursos útils són el projecte **Includ-Ed**, que identifica actuacions educatives amb impacte social basades en evidències, i el portal del **Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA)**, que proporciona un marc flexible per dissenyar entorns d'aprenentatge accessibles i personalitzats.

La comunicació accessible, els continguts diversos i la veu de l'alumnat són elements clau per a escoles inclusives i transformadores. La inclusió és un procés continu, no un objectiu final.

